

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой РВиЭС



Д.э.н., проф. О.Н. Беленов
15.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 История Европы

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: Б1.О.15 История Европы
2. Профиль подготовки/специализация: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: регионоведения и экономики зарубежных стран
6. Составители программы: д.и.н. доц. М.В. Кирчанов
7. Рекомендована: протокол НМС ФМО №6 от 15.06.2022
8. Учебный год: 2022 / 2023 Семестр(ы)/Триместр(ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

Задачи учебной дисциплины: Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1.1	Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).	1	Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знать: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Уметь: Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>Владеть: методами, позволяющими Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p>
ОПК-4.1	Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а	1	Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также	<p>Знать: методы, позволяющие давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>Уметь: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p>

	Также в их взаимосвязанном комплексе		В их взаимосвязанном комплексе	владеть: методами, позволяющими давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. 108, 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации ЗаО

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			№ семестра 2	
Аудиторные занятия		68	68	
в том числе:	лекции	34	34	
	практические	34	34	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		40	40	
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (зачет)				
Итого:		108	108	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
	Вводная	Вводное занятие	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4857
	Лекция 1 – 8	Основные проблемы истории Европы в Древности Классические цивилизации на территории Европы Основные проблемы истории Европы в Средние Века Основные проблемы истории Европы Нового времени Основные проблемы истории Европы новейшего времени	
	Заключительная	Заключительная лекция. Подведение итога курса	
2. Практические занятия			
	Вводное	Вводное занятие	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4857
	Практическое занятие 1 – 18	Основные проблемы истории Европы в Древности Классические цивилизации на территории Европы Основные проблемы истории Европы в Средние Века Основные проблемы истории Европы Нового времени Основные проблемы истории Европы новейшего времени	
	Заключительное	Заключительное практическое занятие. Подведение итога курса	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
	Основные проблемы истории Европы в Древности	4	4		8	16
	Классические цивилизации на территории Европы	4	4		8	16
	Основные проблемы истории Европы в Средние Века	4	4		8	16
	Основные проблемы истории Европы Нового времени	9	9		8	26
	Основные проблемы истории Европы новейшего времени	9	9		8	26
Всего		34	34	0	40	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: для успешного освоения дисциплины следует 1) посещать лекции, 2) посещать практические занятия, 3) изучать рекомендованные тексты

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418 (дата обращения: 01.06.2019). – Текст : электронный.</i>
2	<i>Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 частях / М. Ю. Золотухин, А. М. Родригес, С. В. Демидов и др. ; ред. А. М. Родригес, М. В. Пономарев. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 2. – 623 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234927 (дата обращения: 01.06.2019). – ISBN 5-691-01419-6. - ISBN 5-691-01491-9 (Ч.2).. – Текст : электронный</i>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	<i>Павленко, В. Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : [16+] / В. Г. Павленко. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760 (дата обращения: 01.06.2019). – Текст : электронный.</i>
2	<i>Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени : [16+] / А. П. Батулин, С. А. Васютин, Е. Н. Денискевич и др. ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 221 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278 (дата обращения: 01.06.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2404-0. – Текст : электронный.</i>
3	<i>Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 частях / Л. А. Макеева, М. В. Пономарев, К. А. Белоусова, В. Л. Шаповалов ; ред. А. М. Родригес, М. В. Пономарев. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 3. 1945–2000. – 257 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933 (дата обращения: 01.06.2019). – ISBN 978-5-691-00606-7. - ISBN 978-5-691-02034-6 (Ч.3). – Текст : электронный.</i>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	<i>ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/</i>
2	<i>Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online". – URL: http://biblioclub.ru/</i>
3	<i>Базы данных Российского Совета по международным делам (РСМД). – URL: https://russiancouncil.ru/library/db/</i>

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

(учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источники
	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (05.01.2018).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

История Европы. – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4857>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Основные проблемы истории Европы в Древности Классические цивилизации на территории Европы Основные проблемы истории Европы в Средние Века Основные проблемы истории Европы Нового времени Основные проблемы истории Европы новейшего времени	ОПК-4.1 Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе ОПК-1.1 Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).		ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ (История Европы. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4857) 7)
Промежуточная аттестация				Перечень вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
форма контроля – ЗАЧЕТ				(История Европы. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4857)

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется в рамках проведения практических занятий по следующим темам:

- Основные проблемы истории Европы в Древности
- Классические цивилизации на территории Европы
- Основные проблемы истории Европы в Средние Века
- Основные проблемы истории Европы Нового времени
- Основные проблемы истории Европы новейшего времени

Для успешного выполнения практических занятий студент должен изучать тексты, предложенные преподавателем, по тематике курса на иностранных языках.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к экзамену, экзамен проводится в обычной или дистанционной форме.

критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины) способен иллюстрировать ответ примерами, фактами данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в рамках изучаемой дисциплины	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), допускает незначительные ошибки	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины	Удовл.
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем(четырем) из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки	Неудовл.

